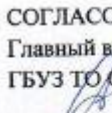


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ ТО ОБ №3 (г. Тобольск)

 /Доронина О.В.

« 25 » 05 2022 г.



*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело региональными требованиями работодателей, Профессиональным стандартом.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании

МК Проф. Рыжова

Протокол № 1 от «09»

09 2022г.

Председатель МК Рыжова Л.П.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Хазилова

«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Хазилова Э.В. Хазилова

«01» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 а. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 а. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. СХЕМА ФРАГМЕНТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ХАРАКТЕРИСТКА.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики Раздела 1. Профессионального модуля является частью примерной основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 «Лечебная деятельность» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в физиотерапевтическом отделении на базе практической подготовки ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» (г.Тобольск) закрепленной договором «О совместной работе».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

Правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки, распространяются на обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 3, 3 а)
2. Лист ежедневной работы обучающихся (приложение 4)
3. Манипуляционный лист (приложение 5) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 5 а)
4. Схема фрагмента истории болезни (приложение 6)
5. Отчет по производственной практике (приложение 7)
6. Характеристика по производственной практике (приложение 8)
7. Аттестационный лист производственной практики (приложение 9)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК5. 2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видов работ:

участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 осуществление психологической реабилитации;
 проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения.
2. Производственный этап:			
2.1.	Отделение физиотерапевтическое	34	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной, инфекционной безопасности.
			Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Сбора анамнезов заболевания и жизни пациента
			Проведение оценки физического развития пациента
			Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями
			Проведение комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различными состояниями и заболеваниями
			Проведение подбора средств для процедуры лечебного массажа
			Проведение процедуры лечебного массажа отдельных частей тела
			Проведение бесед с пациентом
			Проведение физиотерапевтических процедур
			Проведение оценки состояния пациента до проведения

		реабилитационных мероприятий
		Проведение оценки состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий
		Заполнение индивидуального реабилитационного плана
		Проведение медико-социальной работы с пациентами
		Заполнение медицинской документации отделения реабилитации и восстановительного лечения установленного образца, форм учета и отчетности
3.	Дифференцированный зачет	
ИТОГО:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.

Перед выходом на практику, обучающийся должен в результате теоретических и **практических занятий иметь:**

первоначальный практический опыт;

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению - безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников -военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Распределение времени прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Физиотерапевтическое отделение	6	36
2.			
3.			
	ИТОГО:	6	36

Организация работы физиотерапевтического отделения лечебного учреждения.

Студент должен **знать:**

- организацию работы и устройство отделения;
- санитарно-эпидемиологический режим отделений;
- организацию работы и должностные обязанности медицинской сестры;
- основные виды медицинской документации;
- правила внутреннего распорядка отделения;
- организацию отдыха пациентов, посещений пациентов и передач;
- правила приема физиотерапевтических процедур;
- способы применения лекарственных средств;
- осложнения при выполнении манипуляций;

уметь:

- проводить санитарно-просветительскую работу в отделении;
- читать лист назначений (Ф-044у);
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить реабилитацию пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, эндокринной систем, болезней костно-мышечной системы.

4.4 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основные источники

1. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС Консультант студента)
2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (ЭБС Консультант студента).
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (ЭБС Консультант студента).

Нормативные документы Законы:

Нормативные документы СанПиН, ОСТ

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3.2630-10 [Электронный ресурс] : приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: СанПиН 2.1.7.2790-10 [Электронный ресурс] : приказ : [утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

5. Правовая база данных «Консультант»

6. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>

Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Тобольска Тюменской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1.Формирование профессиональных компетенций;
- 2.Формирование общих компетенций;
- 3.Ведения документации;
- 4.Характеристика с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов а также характеристику аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / или в кабинетах симуляционного центра колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.-7), характеристику и аттестационный лист(приложение 8-9).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации (приложения 1, 2, 3, 3 а, 4, 5, 5 а,6, 7);

характеристику и аттестационный лист с производственной практики (приложение 8, 9).

5.2.Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, формы и методы контроля

Форма и методы контроля освоения результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценивание общих и профессиональных компетенций

Оценивание общих и профессиональных компетенций осуществляется методическими непосредственными руководителями производственной практики.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается на основе наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ за период прохождения производственной практики.

Определение уровня сформированности **общих и профессиональных компетентности** проводится по пятибалльной шкале:

Оценочная шкала:

- 1.Алгоритмическая деятельность с подсказкой, компетенция не проявлена – **оценка** «удовлетворительно».
- 2.Самостоятельная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется частично – **оценка** «хорошо».
- 3.Продуктивная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется полностью **оценка** - ; «отлично».

Методический руководитель оценивают каждую компетенцию в соответствии с оценочной шкалой, проставив баллы в соответствующую строку таблицы.

Профессиональные компетенции		Уровень сформированности		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	3	4	5

1	2	3	4	5
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; правильность составления общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов			

1	2	3	4	5
	<p>с различной патологией; правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; точность рекомендаций по диетотерапии</p>			
<p>ПК5. 2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации; правильность составления общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения; точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы; правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</p>			
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - правильность составления плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</p>			
<p>ПК5. 5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>-соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности; - правильность и точность выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</p>			

1	2	3	4	5
	- обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; - грамотность оформления медицинской документации			
ПК5. 6.Оформлять медицинскую документацию	-грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям			

Общие компетенции		Оценка		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	3	4	5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Понимает значимость своей будущей профессии -Проявляет интерес			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Организовывает собственную деятельность			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Принимает решения			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать	- правильность использования информационно-коммуникационных			

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности фельдшера			
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективно взаимодействует с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами -аргументирован в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации			
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности			
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.			
ОК 12. Организовывать рабочее	- рациональность организации рабочего места с соблюдением			

место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	необходимых требований и правил безопасности			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний			

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; правильность составления общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией; правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение; точность рекомендаций по диетотерапии	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике; -характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2. Проводить психосоциальную реабилитацию	соблюдение нормативно-правовых актов по проведению психосоциальной реабилитации; правильность составления общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения; точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы;	оценка выполнения практических умений; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, наблюдение за действиями на практике; -характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета.

	правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов	
ПК 4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность составления плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; 	<p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>-характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<p>-соблюдение нормативно-правовых актов по проведению экспертизы нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность выделения приоритетного диагноза; - грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности; - обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам; - грамотность оформления медицинской документации 	<p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>-характеристика с производственной практики</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
ПК 6.Оформлять медицинскую документацию	-грамотность оформления медицинской документации и соответствие требованиям	<p>оценка выполнения практических умений;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач,</p> <p>наблюдение за действиями на практике;</p> <p>-характеристика с производственной практики</p>

		- оценка результатов дифференцированного зачета.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, - анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- грамотность и точность нахождения и использования информации	- наблюдение и оценка действий на производственной практике.

<p>необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами -аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - характеристика с производственной практики. - оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>-толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; -бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>-бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; -соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью</p>

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>правил безопасности</p>	<p>обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>-наблюдение и оценка действий на производственной практике; -наблюдение за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике; -характеристика с производственной практики; -оценка результатов социологического опроса.</p>

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Выписка из журналов проведения инструктажа

Вводный инструктаж

В Журнале №__ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «__» _____ 20__ г., № _____

Ф.И.О. студента _____,

19__ г. рождения студента

Группа №__ специальность:

тема: _____,

инструктирующий (Ф.И.О. должность) _____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

Повторный инструктаж на рабочем месте

В Журнале №__ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «__» _____ 20__ г., № _____

Ф.И.О. студента _____,

19__ г. рождения студента

Группа №__ специальность:

тема: _____,

инструктирующий (Ф.И.О. должность) _____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕЧЕБНО -
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати ЛПУ:

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Приходя на практику необходимо сменить обувь, верхнюю одежду, надеть специальную одежду и обувь.
2. Выходить в медицинской одежде за пределы территории стационара запрещается.
3. Волосы закрыть колпаком (косынкой), ногти коротко остричь.
4. Менять халат не реже 1 раза в неделю.
5. Перед использованием электрооборудования получить дополнительную инструкцию.
6. При выполнении манипуляций соблюдать технику их выполнения.
7. При работе с кислородом помнить о взрывоопасности.

8. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и товарищей, класть их на место заостренными концами от себя.
9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать лекарственные средства на вкус.
11. Во избежание падения из окна, а так же ранения стеклом, не вставать на подоконник.
12. Не покидать территорию ЛПУ.

С правилами ознакомлен(а) _____

Дата _____ Подпись _____

Подпись общего руководителя _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Подпись непосредственного руководителя
1.				

Общий руководитель практики:

(Ф.И.О. полностью, должность)

Методический руководитель:

(Ф.И.О. полностью, должность)

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Дневник производственной практики

ПМ.05 _____

Обучающегося (ейся) _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____
(Организация, осуществляющая медицинскую деятельность)

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный - Ф.И.О. (его должность) _____

Методический - Ф.И.О. (его должность) _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению

Лист ежедневной работы обучающихся

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 05. Медико-социальная деятельность**МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация****Раздел ПМ 1 Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики											Всего манипуляций
1	Проведение опроса пациента												
2	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий												
3	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий												
4	Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза												
5	Проведение процедуры импульсной терапии												
6	Проведение процедуры дарсонвализации												
7	Проведение процедуры УВЧ												
8	Проведение процедуры магнитотерапии												
9	Проведение процедуры аэрозольтерапии												
10	Проведение процедуры УЗ-терапии												
11	Обработка УЗ-излучателя												
12	Проведение процедуры общего и местного												

	УФО													
13	Проведение процедуры ПДМ													
14	Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки»													
15	Проведение процедуры теплolecения													
16	Составление индивидуальной программы реабилитации													

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Оценка физического развития пациента.
- Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
- Проведение процедур массажа для различных участков тела.
- Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
- Проведение процедуры импульсной терапии.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры СВЧ-терапии.
- Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Проведение процедуры ПДМ.
- Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
- Проведение процедуры теплолечения.
- Заполнение больничного листа.
- Заполнение санаторно-курортной карты.
- Заполнение индивидуальной программы реабилитации

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Оценка физического развития пациента.
- Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
- Проведение процедур массажа для различных участков тела.
- Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
- Проведение процедуры импульсной терапии.
- Проведение процедуры дарсонвализации.
- Проведение процедуры УВЧ- , ЭВТ-терапии.
- Проведение процедуры СВЧ-терапии.
- Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
- Проведение процедуры магнитотерапии.
- Проведение процедуры аэрозольтерапии.
- Проведение процедуры УЗ-терапии.
- Определение индивидуальной биодозы.
- Расчет средней биодозы горелки.
- Проведение процедуры общего и местного УФО.
- Проведение процедуры ПДМ.
- Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки».
- Проведение процедуры теплолечения.
- Заполнение больничного листа.
- Заполнение санаторно-курортной карты.
- Заполнение индивидуальной программы реабилитации

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ



001 234 567 891

первичный продолжение листка нетрудоспособности № _____
 дубликат

 (наименование медицинской организации)

 (адрес медицинской организации)

Дата выдачи _____ - _____ - _____ (ОГРН)

Ф _____
 И _____
 О _____

Печать
 медицинской
 организации

 (Дата рождения) м ж Причина нетрудоспособности код _____ доп код _____ ком изм. _____

 (место работы-наименование организации) Основное По совместительству № _____ Состоит на учёте в государственных учреждениях службы занятости

 дата 1 _____ дата 2 _____ № путевки _____ ОГРН санатория или клиники НИИ _____

по уходу _____ возраст (лет/мес.) _____ родственная связь _____ ФИО члена семьи, за которым осуществляется уход _____

Поставлена на учёт в ранние сроки беременности (до 12 недель) да нет

Отметки о нарушении режима _____ Дата _____ - _____ - _____ Подпись врача: _____

Находился в стационаре: с _____ - _____ - _____ по _____ - _____ - _____

Дата направления в бюро МСЭ: _____ - _____ - _____ Дата регистрации документов в бюро МСЭ: _____ - _____ - _____ Установлена/изменена группа инвалидности

Освидетельствован в бюро МСЭ: _____ - _____ - _____ Подпись руководителя бюро МСЭ: _____

Печать
 учреждения
 медико-
 социальной
 экспертизы

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ РАБОТЫ

С какого числа	По какое число	Должность врача	Фамилия и инициалы врача или идентификационный номер	Подпись врача
_____ - _____ - _____	_____ - _____ - _____	_____	_____	_____
_____ - _____ - _____	_____ - _____ - _____	_____	_____	_____
_____ - _____ - _____	_____ - _____ - _____	_____	_____	_____

ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ с _____ - _____ - _____ Иное: _____ - _____ - _____

Выдан листок нетрудоспособности (продолжение) № _____ Подпись врача: _____

Печать
 медицинской
 организации

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРАЧОМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

 (место работы-наименование организации) Основное По совместительству

Регистрационный № _____ / _____ Код подчинённости _____ ИНН нетрудоспособного: _____ (при наличии) СНИЛС _____ - _____ - _____

Условия исчисления _____ Акт формы Н-1 от _____ - _____ - _____

Дата начала работы _____ - _____ - _____ Страховой стаж: _____ лет _____ мес. в т.ч. нестраховые периоды: _____ лет _____ мес.

Причитается пособие за период: с _____ - _____ - _____ по _____ - _____ - _____

Средний заработок для исчисления пособия: _____ р _____ к. Средний дневной заработок _____ р _____ к.

Сумма пособия: за счет средств работодателя _____ р _____ к. за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации _____ р _____ к. ИТОГО НАЧИСЛЕНО _____ р _____ к.

Фамилия и инициалы руководителя: _____ Подпись _____
 Фамилия и инициалы гл. бухгалтера: _____ Подпись _____

Печать
 работодателя

линия отреза

000000000

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

первичный продолжение листка нетрудоспособности № _____
 дубликат



001 234 567 891

Ф _____
 И _____
 О _____

 (фамилия, имя, отчество нетрудоспособного)

 (фамилия, инициалы врача)
 № истории болезни _____

 (место работы-наименование организации) Основное По совместительству № _____ Дата выдачи _____ - _____ - _____

расписка
 получателя _____

заполняется врачом и остается в медицинской организации

ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКА

В строке «Причина нетрудоспособности» в первых двух клетках указать соответствующий двухзначный код

- | | |
|--|--|
| 01 - заболевание | 11 - заболевание, указанное в п. 1 Перечня социально значимых заболеваний, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 |
| 02 - травма | 12 - в случае заболевания ребенка, включенного в перечень заболеваний, определяемый Минздравсоцразвития России в соответствии с ч. 5 ст. 6 Федерального закона от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» |
| 03 - карантин | 13 - ребенок-инвалид |
| 04 - несчастный случай на производстве или его последствия | *14 - поствакцинальное осложнение или злокачественное новообразование у ребенка |
| 05 - отпуск по беременности и родам | *15 - ВИЧ-инфицированный ребенок |
| 06 - протезирование в стационаре | <i>*Коды 14 и 15 проставляются только при согласии застрахованного лица</i> |
| 07 - профессиональное заболевание или его обострение | |
| 08 - долечивание в санатории | |
| 09 - уход за больным членом семьи | |
| 10 - иное состояние (отравление, проведение манипуляций и др.) | |

В строке «Причина нетрудоспособности», вслед за двухзначным кодом, указать дополнительный трехзначный код

- 017 - при лечении в специализированном санатории
 018 - при санаторно-курортном лечении в связи с несчастным случаем на производстве в период временной нетрудоспособности (до направления на МСЭ)
 019 - при лечении в клинике научно-исследовательского учреждения (института) курортологии, физиотерапии и реабилитации
 020 - при дополнительном отпуске по беременности и родам
 021 - при заболевании или травме, наступившей вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением

В строке «дата1» проставляется дата изменения причины нетрудоспособности, предполагаемая дата родов, дата начала путевки, **в строке «дата2»** проставляется дата окончания путевки, в строке № путевки проставляется номер путевки.

Пример записи: «05.10.2011 17.10.2011 №0000000»

В блоке «По уходу» предусмотрены 2 строки в случае ухода за двумя членами семьи, в каждой строке указывается последовательно возраст, родственная связь, фамилия, имя, отчество.

В строке «Отметка о нарушении режима» указать код

- 23 - несоблюдение предписанного режима, самовольный уход из стационара, выезд на лечение в другой административный район без разрешения лечащего врача
 24 - несвоевременная явка на прием к врачу
 25 - выход на работу без выписки
 26 - отказ от направления в учреждение медико-социальной экспертизы
 27 - несвоевременная явка в учреждение медико-социальной экспертизы
 28 - другие нарушения

В строке «Иное» указать код:

- 31 - продолжает болеть
 32 - установлена инвалидность
 33 - изменена группа инвалидности
 34 - умер
 35 - отказ от проведения медико-социальной экспертизы
 36 - явился трудоспособным
 37 - долечивание

В строке «родственная связь» указать код

- 38 - мать;
 39 - отец;
 40 - опекун;
 41 - попечитель;
 42 - иной родственник, фактически осуществляющий уход за больным членом семьи

В строке «Условия исчисления» указать код (при необходимости несколько кодов)

- 43 - лицо, относящееся к категории лиц, подвергшихся воздействию радиации
 44 - лицо, приступившее к работе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях до 2007 года и продолжающее работать в этих местностях
 45 - лицо, имеющее инвалидность
 46 - трудовой договор менее 6 месяцев (не проставляется в случае указания кода 11 в строке «Причина нетрудоспособности»)
 47 - заболевание (травма) наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы
 48 - уважительная причина нарушения режима
 49 - продолжительность заболевания превышает 4 месяца подряд (для лиц, имеющих инвалидность); не проставляется в случае указания кода 11 в строке «Причина нетрудоспособности»
 50 - продолжительность заболевания превышает 5 месяцев в календарном году (для лиц, имеющих инвалидность); не проставляется в случае указания кода 11 в строке «Причина нетрудоспособности»
 51 - неполное рабочее время

Строка «Дата начала работы» заполняется для кодов 01 и 02 в случаях аннулирования трудового договора

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ НОМЕР, РАСПОЛОЖЕННЫЙ В ЛЕВОЙ ЧАСТИ КОРЕШКА БЛАНКА ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ, НОМЕРОМ БЛАНКА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ.

ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Диагноз _____

4. Место жительства, при отсутствии места жительства указывается место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации (указываемое подчеркнуть): _____

5. Место работы, учебы (указываемое подчеркнуть): _____

6. Общее образование: не имеет, начальное общее, основное общее, среднее общее (нужное подчеркнуть)

7. Профессиональное образование: не имеет, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное (нужное подчеркнуть)

8. Основная профессия (специальность): _____

9. Группа инвалидности _____ (указывается со слов пациента)

10. Причина инвалидности: заболевание, травма, хирургическое вмешательство, врожденная патология (нужное подчеркнуть)

11. Содействие в трудоустройстве - нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

12. Технические средства реабилитации _____

13. Информирование и консультирование по вопросам реабилитации нуждается, не нуждается (нужное подчеркнуть)

Психологическая реабилитация: психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование (нужное подчеркнуть), другое _____

Программа медицинской реабилитации Мероприятия, реабилитации, необходимые для устранения причин, условий и факторов, обусловивших инвалидность	Вид (ЛФК, массажа, физиотерапии) профиль СКЛ	Направленность (указать часть тела, систему, орган, на которые оказывается воздействие)	Длительность курса,
ЛФК			
Массаж			
Физиотерапия			
Санаторно-курортное лечение			

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Раздел ПМ 1 Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГАОУ СПО ТО «Тоб. МК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

М.П. ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ГАПОУ ТО «Тоб.МК» _____
(ФИО)

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.
на базе ЛПУ: _____

ПМ 05. Медико-социальная деятельность

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

Раздел ПМ 1 Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности,
регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества,
честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

М.П.

Аттестационный лист по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике

ПМ _____

МДК _____

1. Ф.И.О обучающегося _____

Группа _____ специальность _____

2. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес

3. Сроки проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г

Виды и качество выполнения работ в период учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

Результаты практики (освоенные компетенции)		Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 бальной шкале)
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК5. 2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	

	профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель практики _____

« ____ » _____ 20__ г.